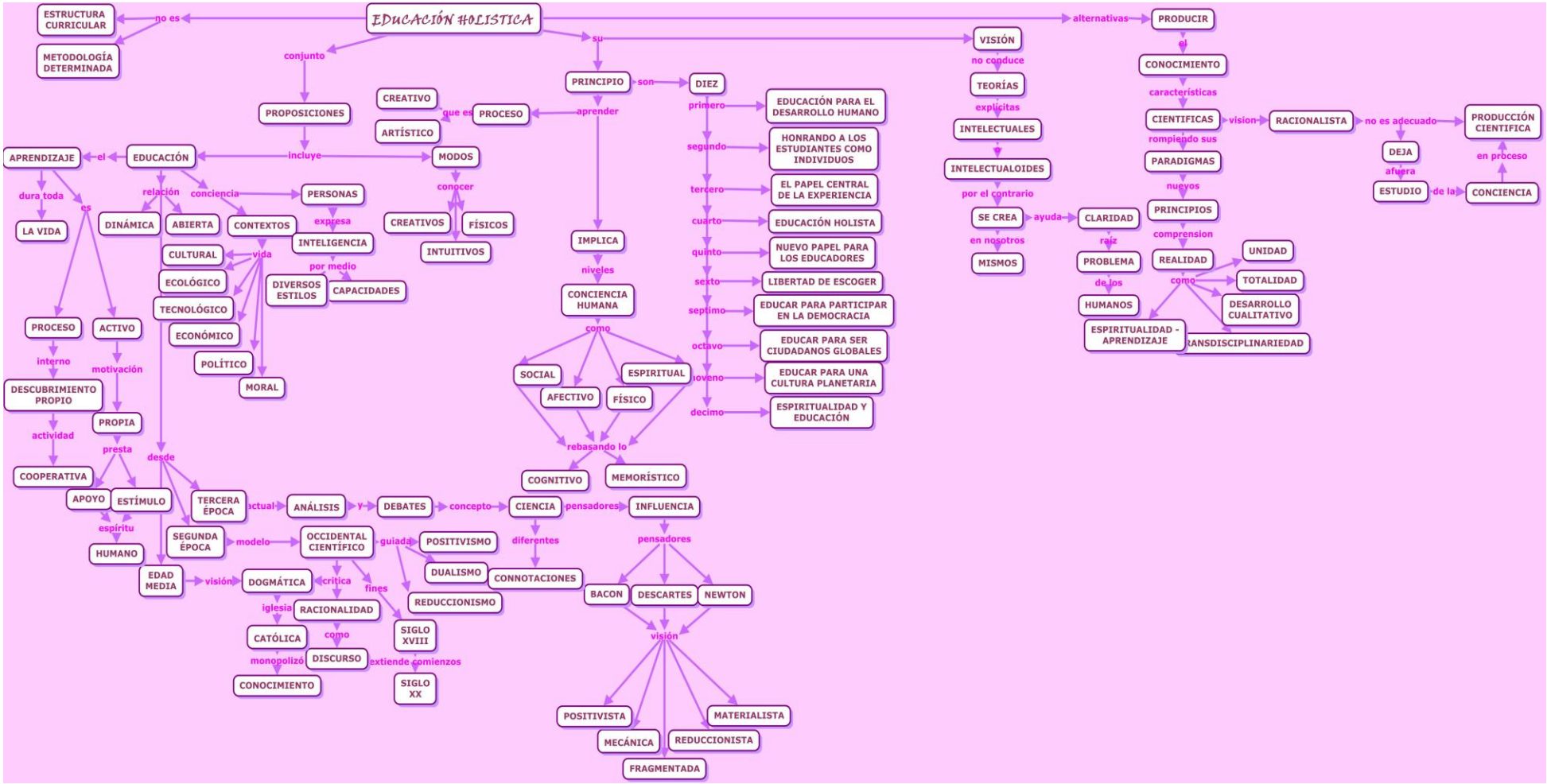
EDUCACIÓN HOLISTICA
no es
ESTRUCTURA CURRICULAR
METODOLOGÍA DETERMINADA
conjunto
PROPOSICIONES
incluye
EDUCACIÓN
el
APRENDIZAJE
dura toda
es
LA VIDA
relación
DINÁMICA
ABIERTA
conciencia
CONTEXTOS
PERSONAS
expresa
INTELIGENCIA
por medio
CAPACIDADES
vida
CULTURAL
ECOLÓGICO
TECNOLÓGICO
ECONÓMICO
POLÍTICO
MORAL
DIVERSOS ESTILOS
MODOS
conocer
CREATIVOS
FÍSICOS
INTUITIVOS
CREATIVO
ARTÍSTICO
que es
PROCESO
PROCESO
ACTIVO
interno
motivación
DESCUBRIMIENTO PROPIO
PROPIA
actividad
presta
COOPERATIVA
APOYO
ESTÍMULO
espiritu
HUMANO
desde
TERCERA ÉPOCA
SEGUNDA ÉPOCA
modelo
EDAD MEDIA
visión
DOGMÁTICA
crítica
iglesia
RACIONALIDAD
CATÓLICA
como
DISCURSO
monopolizó
CONOCIMIENTO
fines
SIGLO XVIII
extiende comienzos
SIGLO XX
actual
ANÁLISIS
y
DEBATES
concepto
CIENCIA
OCCIDENTAL CIENTÍFICO
guiada
POSITIVISMO
DUALISMO
REDUCCIONISMO
diferentes
CONNOTACIONES
pensadores
INFLUENCIA
pensadores
BACON
DESCARTES
NEWTON
visión
POSITIVISTA
MECÁNICA
FRAGMENTADA
REDUCCIONISTA
MATERIALISTA
su
PRINCIPIO
aprender
IMPLICA
niveles
CONCIENCIA HUMANA
como
SOCIAL
AFECTIVO
FÍSICO
ESPIRITUAL
rebasando lo
COGNITIVO
MEMORÍSTICO
son
DIEZ
primero
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO
segundo
HONRANDO A LOS ESTUDIANTES COMO INDIVIDUOS
tercero
EL PAPEL CENTRAL DE LA EXPERIENCIA
cuarto
EDUCACIÓN HOLISTA
quinto
NUEVO PAPEL PARA LOS EDUCADORES
sexto
LIBERTAD DE ESCOGER
septimo
EDUCAR PARA PARTICIPAR EN LA DEMOCRACIA
octavo
EDUCAR PARA SER CIUDADANOS GLOBALES
noveno
EDUCAR PARA UNA CULTURA PLANETARIA
decimo
ESPIRITUALIDAD Y EDUCACIÓN
alternativas
PRODUCIR
el
CONOCIMIENTO
características
CIENTIFICAS
vision
RACIONALISTA
no es adecuado
DEJA
afuera
ESTUDIO
de la
CONCIENCIA
PRODUCCIÓN CIENTIFICA
en proceso
rompiendo sus
PARADIGMAS
nuevos
PRINCIPIOS
comprension
REALIDAD
como
UNIDAD
TOTALIDAD
DESARROLLO CUALITATIVO
TRANSDISCIPLINARIEDAD
ESPIRITUALIDAD - APRENDIZAJE
VISIÓN
no conduce
TEORÍAS
explicitas
INTELECTUALES
INTELECTUALOIDES
por el contrario
SE CREA
en nosotros
MISMOS
ayuda
CLARIDAD
raiz
PROBLEMA
de los
HUMANOS