

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
EDUCACIÓN A DISTANCIA



DIDACTICA DE LA CIENCIAS NATURALES II
ESTUDIANTES

SORAIDA LIZETH MONTEJO CASTILLO

CODIGO 084650202013

ANGELA XIMENA VILLAMIL BRAVO

CODIGO 084601482014

BOGOTA D.C

2016

MODELO DE CLASE

APRENDIZAJE HOLISTICO y DE MEDIO AMBIENTE

OBJETIVO

Identificar los tipos de recolección de basuras que hay en los parques del sector.

OBJETIVO ESPECIFICO:

Involucrar de manera colectiva a los estudiantes para que construyan y reutilicen los desechos de las basuras que hay alrededor de los parques.

FRASES CLAVES

- RECONOCER SU IDENTIDAD CULTURAL
- RECONOCER EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE
- PROMOVER EL SENTIDO DE LA VIDA HACIA EL MEDIO AMBIENTE
- INVOLUCRARSE CON LAS PERSONAS QUE ESTAN ALREDEDOR DEL PARQUE.

¡De manera creativa se les narra un cuento donde ellos descubran de que se trata la actividad para trabajar!

La organización de las basuras

¿Qué son las basuras?

Las basuras o desechos son todos los desperdicios que se producen en las viviendas y, en general, en los establecimientos o lugares donde el hombre realiza sus actividades, produciendo residuos de cáscaras, plásticos, papeles, frascos, huesos, trapos, cartones, etc.

¿Cuál es la diferencia de la basura orgánica e inorgánica?

Basura orgánica: son aquellos desperdicios que provienen de algún ser vivo como los animales y las plantas, es decir, de los organismos (de ahí su nombre) y que no ha cambiado su naturaleza.

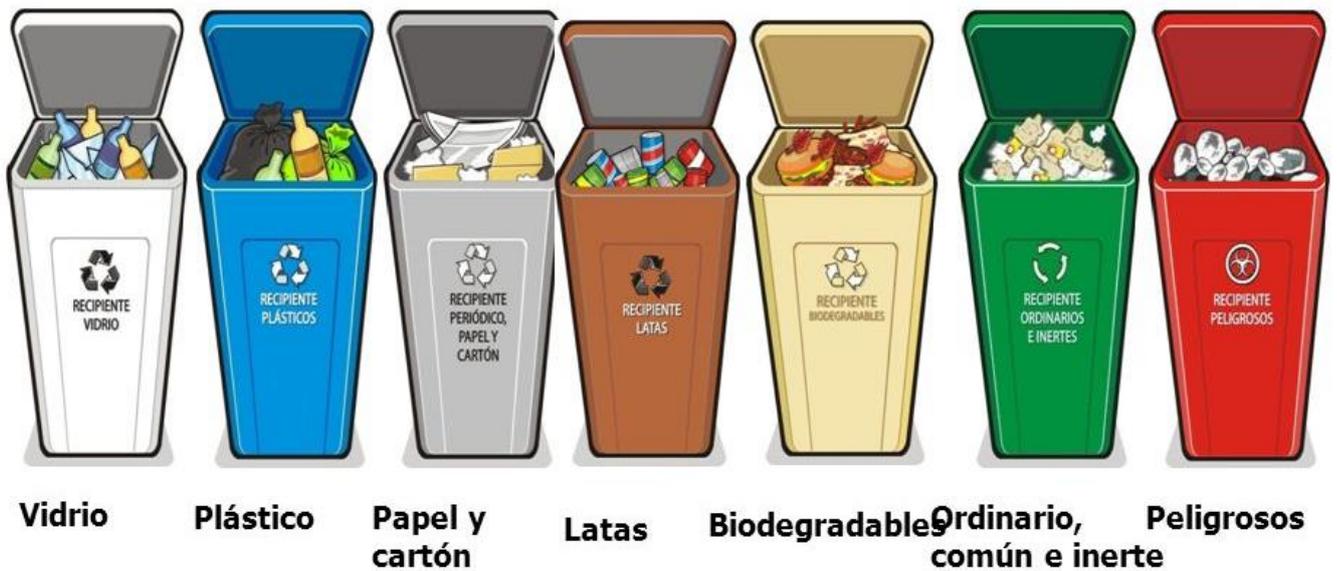
Por ejemplo hojas, ramas, cáscaras y semillas de frutas, huesos y sobras de animales, estiércol etc., los cuales son de fácil degradación o transformados en abonos orgánicos, entonces pueden ser reciclados.

Basura inorgánica: son aquellos residuos que no salen de ningún ser vivo ni de algún organismo, sino que son los residuos que fabrica el hombre.

Por ejemplo neumático, botellas de vidrio, detergente, etc., es decir, productos industriales. Dentro de la basura inorgánica podemos distinguir la basura sanitaria, que provienen del material usado para tratamientos médicos como por ejemplo vendas, algodón, gasas, que deben ser depositadas en bolsas cerrada y aparte, idealmente con una leyenda que especifique el tipo de basura.

¿En qué canasta se puede hacer la recolección de desechos?

CLASIFICACION DE LOS RESIDUOS CÓDIGO DE COLORES



Luego abrimos un debate con los estudiantes para saber si comprendieron el tema; mostramos una serie de imágenes para ellos con sus propias palabras indiquen donde se pueden colocar estos desechos que producen los seres humanos.



ACTIVIDAD JUEGO DE CARRETILLAS EN EL PARQUE

En grupos de tres estudiantes escogerán una caneca con un color respectivo, allí deben indicarle al maestro para que y cuáles son los elementos que se pueden depositar, enseguida irán por todo el parque buscando los desechos que le corresponden a su canasta hasta llenarla por completo.



Para finalizar el estudiante deberá realizar un folleto sobre el reciclaje y como organizar los tipos de desechos organicos e inorgánicos e invitar a la comunidad educativa en general a participar de esta experiencia y llevarla de uso diario.



FIN